

Tytuł <b>Wychowanie fizyczne</b>	Kod <b>1010701311010920543</b>
Kierunek <b>Technologie ochrony środowiska</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Specjalność -	Przedmiot <b>obowiązkowy</b>
Godziny Wykłady: -      Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: -      Projekty / seminaria: -	Liczba punktów <b>0</b>
	Język prowadzenia przedmiotu <b>polski</b>

**Prowadzący:**

- mgr Katarzyna Bindek  
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  
tel:61 665 25 17  
e-mail: bagienka3@wp.pl

**Wydział:**

Wydział Technologii Chemicznej  
ul. Piotrowo 3  
60-965 Poznań  
tel. (061) 665-2351, fax. (061) 665-2852  
e-mail: office\_dctf@put.poznan.pl

**Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

- Physical Education

**Założenia i cele przedmiotu:**

- Podniesienie sprawności fizycznej, wydolności organizmu, działania prozdrowotne, kształtowanie nawyku aktywnego stylu życia - aktywnego spędzania czasu wolnego i dbałości o swoją kondycję fizyczną i sprawność.

**Treści programowe przedmiotu (opis przedmiotu):**

- Dyscypliny proponowane dla studentów Wydziału TCh: gry zespołowe (koszykówka, siatkówka, piłka nożna), pływanie, tenis stołowy, ćwiczenia siłowe, aerobik.

- Studenci, jeżeli im to nie koliduje z planami zajęć, mogą także uczestniczyć w zajęciach grup międzywydziałowych (kolarstwo górskie, łyżwiarstwo, łyżworolki, tenis).

- Udział w treningach sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS PP (nie mniej niż 2 razy tygodniowo) zwalnia z uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.

- Studenci mający zwolnienie lekarskie mają obowiązek uczestniczyć na zajęciach rehabilitacyjne.

**Przedmioty wprowadzające i wymagane wiadomości wstępne:**

-

**Forma zajęć i metody dydaktyczne:**

- Ćwiczenia

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu – wymagania i system oceniania:**

Kryterium oceny jest:

- obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- wymierna ocena postępu sprawnościowego na podstawie testów
- osiągnięcia sportowe
- udział w zawodach sportowych

**Bibliografia podstawowa:**

-

**Bibliografia uzupełniająca:**

-